



匡智紹邦晨輝學校

Hong Chi Shiu Pong Morninghope School

2021-22 周年報告



(1) 我們的學校

匡智紹邦晨輝學校於2020年正式落成，乃全港首間及唯一一所兼收輕、中及嚴重智障兒童的特殊學校，並同時為中度及嚴重智障學生提供住宿服務，最多提供約200個學額及60個宿額。

於2021/22學年，學校開辦14班，共提供154學額。



(2) 關注事項的成就與反思

- 重點發展項目一：建立及組織架構，凝聚教職員團隊，提高行政效能及教學質素。

成就

- 已重整行政架構，本學年分為五個行政組別，包括發展組、教務組、個案及訓輔組、總務組及活動組，並將部門細分為科、組及隊，完善學校各方面的制度。同時，校務處繼續統籌 APM 時間表，與各部門協調，有效處理各項校務。
- 確立教職員面談機制，校長分別於 12 月及 4 月安排教職員進行面談，為教職員提供具體專業發展意見。
- 定期於每星期五舉辦中層人員的恆常會議，讓教師、專責人員及宿舍職員就不同的發展工作及學生事務交流資訊及意見，有效促進各部門的溝通及協作；因應疫情的不斷變化，及早就學校的各項運作做好相關的應變預備，如宿舍的安排、半天和全天上課的相關配套等，並在宿舍發生疫情後，就著每天宿生感染的情況，安排人手照顧及支援。
- 於 5/11/2021 成功舉辦開幕典禮暨成果分享會，全校教職員同心協力籌備多時，由前期工作、綵排到當天一整天的協作及分工，大大提升團隊精神及對學校的歸屬感，亦為團隊建立奠下基礎。
- 於 9 月至 7 月為教師及不同專責人員提供不同類型的培訓，例如扶抱、推輪椅及移位機培訓，並透過考核提升大家照顧學生的能力，亦多次安排教師到友校參觀及觀課，包括匡智屯門晨崗學校、賽馬會匡智學校、匡智翠林晨崗學校、匡智屯門晨曦學校、匡智元朗晨曦學校等，學習不同的教學策略及不同學校運作。同時，為支援人員安排多項培訓項目，當中包括移位機、扶抱及推輪椅等培訓及考核，有助他們更深入了解學生的特質及需要，藉此提升支援人員對照顧學生的知識及技能，有效建立完善及專業團隊。
- 本學年定期透過電郵為新入職教師及現職教師提供相關的培訓資訊，並安排教師修讀不同的課程，包括曾有 8 位教師參加由教育局舉辦有關新入職教師核培訓課程《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程及曾為所有教師舉辦《國家安全教育到校教師工作坊》等。
- 定期舉行不同類別演習如急救訓練、傳染病爆發應變等活動，例如多次舉辦學生癲癇症的處理培訓及演習、胃造口護理及長期臥床兒童之照顧講座等，有助教職員掌握學生在不同程度上的需要及處理方法。
- 本學年亦因應疫情，撰寫了感染戒備級別及措施的相關指引，並將傳

染病爆發的感染戒備級別分為綠、黃、紅，清楚列明每項須跟進及處理的事項，藉此提升教職員的危機意識及應變能力。

- 學校成立小組籌備三年發展計劃舉行會議，為未來三年發展計劃籌謀，共同建構 22-25 學年的發展計劃。學校安排教師發展日，讓教職員因應學校的強、弱、機、危和學校未來的發展需要，並以「孩子為先」的共同信念，為三個關注事項的工作取得建議及共識，並以此凝聚團隊的向心。
- 學期初設立了 Google 表單內容，包括場地借用、工友設置場地工作、TSS 工作單、學校司機工作單、工友搬移物品工作單、學校技工工作單、使用校車校巴申請等；於 5 月至 6 月檢視各項工作單的運作情況後，已於 7 月底前適當修訂工作單，以配合新學年的工作需要。
- 校務處按月將新添置的資產輸入校產系統；1 月初進行全校校產盤點，確保所有物資被妥善運用；6 月底亦為新學年訂購了傢具。
- 為關注及改善校園環境，編寫了節約用電、防蚊、保障校園環境衛生、安全等措施及巡查表格，並成立巡查小組落實執行上述措施。同時，亦跟進了各項校舍改善工程，讓學生及教職員在安全、舒適及優美的環境下學習及工作。
- 舉行不同類型之宿校會議，加強宿校合作，例如為學生學習、行為及情緒問題，宿校有每月一次教師和副舍監會議；為配合治療需要，亦有每月一次教師、治療師與副舍監會談。藉此加強學生在學習和照顧上，於宿校之間互相配合，例如協調學生在宿校的治療訓練。
- 本年度已組成研究工作小組，由宿舍部及日校部共同合作嘗試收集學生睡眠及課堂表現數據。有關研究將於新學年正式推行，期望能讓教職員掌握學生睡眠與情緒行為的關係。

反思

- 本校為一所輕中嚴兒童智障學校，兼為中度及嚴重智障學生提供宿舍服務。同時，本校有不同種族的非華語學生就讀，如何有效照顧學生差異及成長對教職員來說是很大的挑戰，重組行政架構，清晰的分工有效讓教職員為學校建立不同的制度，更能確切地照顧學生成長的需要。
- 學校教職員年資較淺，對教學、照顧學生或危機管理的意識仍有待提升，故建議來年加強培訓，舉辦更多參觀及交流活動，完善培訓機制，以提升他們的專業知能。
- 教職員的流動性較高，影響團隊士氣，建議加強團隊凝聚的工作，提升員工對學校的歸屬感。
- 學校教職員多為新入職同事，故學校及宿舍需持續修訂及完善學校行政手冊，定期在校務會議講解，令教職員清楚了解工作的權責及指引，讓全校同工有所依循，並共同應用及執行。
- 根據 KPM 數據顯示，教職員對中層管理人員專業領導的觀感有待改善，故建議來年多安排與中層管理相關的培訓，定期召開會議了解各部門、科組主管的角色及困難，並適時提供支援，以提升中層人員領導能力。
- 教職員應對疫情的能力不足，建議加強培訓，並持續修繕各種指引及相關的機制，以提升他們的防疫意識。

重點發展項目二：建設促進學習、身心健康的校園。

成就

- 發展學生資訊平台，內容包括學生各方面情況及最近期表現。就宿生現時情況、班會內容等以此平台記錄保存及發出，讓教職員更掌握每位學生在各方面的情況及表現，提供最適切的照顧及教導。
- 本年度為全校教職員進行首次「成長尺」培訓工作坊，讓教職員認識學生的四個學階及生涯發展階段所需，並選取「表達」的範疇讓教職員按個別學生進行個案討論，深入了解不同學生的個別化表達模式，從而設計配合學生的溝通表達方法，提升學生表達能力。
- 為全校每位學生設定個人學習計劃，並在課堂內跟進，內容涵蓋不同的範疇，包括：肌能訓練、社交溝通、社區適應、職前訓練等；宿生 IEP 透過班會讓各部門同事一起合作跟進；社工亦試行為部分學生開設 CRAFT 小組，讓學生學習表達。
- 透過延伸學習體驗、課後活動及下午宿生活動等時段，為學生提供不同類型的活動。活動內容涵蓋音樂、體育、視藝、烹飪、園藝等不同範疇，藉此培養本校學生不同的興趣及發展多元潛能。
- 在中巖班推廣溝通卡使用，課室內提供合用的溝通卡，並按學生能力鼓勵使用。自閉症學生方面繼續拓展粵拼學生群體；並開設 CRAFT 小組，藉 IEP 課堂教導學生表達。
- 本年度因疫情仍維持半日面授，學生在午膳前放學。學校教職員善用宿生留校午膳時間，試行不同流程訓練，以便全日面授時推行，包括：飯堂進食、午膳清理流程等。校車服務上亦試驗以不同人手配搭，以確保校車行駛中安全。
- 日校教職員與宿舍職員透過不同會議如總班主任及訓導會議、班會、治療師會議等，分享宿生於學校學習的策略及成果，並於宿舍建立相關的教學資源及設備，讓宿生能將日校的學習成果在宿舍裡學以致用。
- 住宿部於本學年 9 月已制訂活動年度計劃，並按計劃舉行不同性質的活動，如體能運動、生活教育活動、興趣技能活動等。另外，本學年亦因應宿生需要，進行了 2 次檢討及修訂宿舍日常生活流程，期望為學生安排充實愉快之宿舍生活，提升學生自主及參與。
- 住宿部召開 3 次護士會議，檢討及修訂醫療檔案系統及藥物管理程序，並新增了宿生健康跟進事項表格，以便能更全面照顧宿生醫療需要。

- 為了讓學生入宿及離宿作好準備，住宿部於本學年曾為 8 位新宿生進行了入宿前溝通面談，並於 7/2022 為所有宿生進行住宿需要檢討。因未有宿生畢業，故暫未進行離校前適應訓練。
- 住宿部亦舉辦了家長遠足活動、家長瑜伽小組、迪士尼家庭活動、家長視像會面日，又出版了宿舍通訊，與家長溝通學生生活情況及學習進度，有效與學生家長建立良好合作關係
- 住宿部與香港中文大學專業進修學院合辦社區體驗及共融活動，一方面增加宿生認識社區機會，另一方面也加強公眾人士對宿生認識。

反思

- 由於本年度疫情仍然反覆，導致學生未能享有正常的學習，期望新學年疫情能趨穩定，學生能全面恢復面授課堂及活動，讓他們重拾正常的校園生活，並舉辦各式運動，讓學生能增強健康，促進學習。
- 本年度 IEP 計劃已展開，但由於疫情關係，學生部分課節暫停，影響成效。另外，IEP 計劃的推行仍處於初始階段，如何有效為學生訂立 IEP 目標，跨部門的協作安排等仍有待進一步商議及落實。
- 本學年雖開展了成長尺的討論，但如何落實發展及將其扣連學生四個階段的生涯發展，需要更全面及仔細的規劃。
- 由於住宿部職員流動性較大，故早上的人手緊張，因此未能安排宿舍職員到日校觀課，建議來年繼續嘗試安排。
- 疫情影響學生正常的學習及生活，部分同學的情緒行為更因此受到影響，如何促進學生身心的健康，是來年必須關注的事項，特別是加強學生的表達、如何確保宿生的睡眠質素及排便等問題。

重點發展項目三：規劃特色學與教策略，以照顧學生學習差異。

成就

- 為更適切配合中嚴度低年級學生學習能力之發展步伐，今年小學中嚴班在時間表安排上作出了變動：第一二節以「生活流程」貫穿生活技能及數學科單元學習內容，第三四節則以「主題活動」貫穿語文及常識科，學生得到有意義而順暢的學習經驗，並將學科學習融入生活中。
- 中嚴度小學班試行以「可預測故事」引入語文及常識科學習內，有效提升學生對閱讀故事的興趣。
- 恒常舉辦「週一教師培訓」以針對本校教師需要，內容包括教與學理論、分科教學技巧、評估工作坊、觀課分享等，提升教師教學質素。
- 每單元舉辦「開放課堂」同儕觀課活動，教師之間互相觀摩學習，共同提升教學技巧，並透過觀課後分享，表揚優秀教學表現。
- 年中成立四個「學習圈」，由任教相近班級的兩至四位教師組成，透過觀課、協作、試教等交流有效照顧學習多樣性策略，如分組，電子學習、自主學習等。
- 部份中嚴班學生有感統訓練的需要，職業治療師及班級教師安排了每早感統訓練，讓學生能在課堂學習前作好準備。
- 為非華語學生安排「粵拼」學習，以協助他們學習中文。本年度以兩位學生作試點，在抽離學習中學習粵拼，他們的中文能力均有提升；一位能利用粵拼鍵盤輸入中文字，另一位增加了學習中文的動機及能跟讀中文字。

反思

- 由於本校教師多為新入職教師，其教學策略及照顧學生學習差異的技巧仍有提升空間，下學年宜繼續加強培訓及交流。
- 在反覆的疫情下，學生失去了不少擴闊生活體驗的機會，新學年希望能平衡學生的學術方面、身體、精神及情緒健康需要的發展，設計不同類型的活動配合各科組年度學習計劃，緊扣學術與生活，並擴闊學生生活經驗。
- 在支援非華語學生方面，今年以 2 位學生作試點，在抽離學習中學習粵拼，成效不俗，於新學年可增加更多的學生，以提升非華語學生語文的能力。

(3) 我們的學與教

作為全港首間及唯一一所兼收輕、中及嚴重智障兒童的特殊學校，本校課程設計，以「同一課程架構」為原則。各學科發展不分輕、中或嚴重程度，全部均以學生學習階段區分，並以單元提供情境盡量貫通各科學習內容；故此課程內容寬廣靈活，為老師提供足夠空間因應各班學生能力及需要作出剪裁。

為照顧初小中嚴重程度學生的學習差異，本年度在課堂的安排上作出了變動：第一二節以「生活流程」貫穿生活技能及數學科單元學習內容，第三四節則以「主題活動」貫穿語文及常識科，並於班中試行「可預測故事」，將學科學習融入生活中。

多元學習是本校特色之一，透過電子學習、自學及小組學習、個別學習計劃等，讓學生依循自己步伐發展。同時亦透過不同類型的課外活動，善用校園設施，豐富學生的生活經驗，發掘學生的個人「亮點」。

每單元舉辦「開放課堂」同儕觀課活動，教師之間互相觀摩學習，共同提升教學技巧，並透過觀課後分享，表揚優秀教學表現，藉此讓有效的課堂策略可以在更多課堂被應用，提升整校的教學水平。年中更成立四個「學習圈」，由任教相近班級的兩至四位教師組成，透過觀課、協作、試教等交流有效照顧學習多樣性策略，如分組，電子學習、自主學習等，促進教師專業的交流。另外，學校恒常舉辦「週一教師培訓」以針對本校教師需要，內容包括教與學理論、分科教學技巧、評估工作坊、觀課分享等，藉此提升教師教學質素。

(4) 我們對學生成長的支援

本校有著不同的專業團隊，包括教育心理學家、社工、言語治療師、職業、治療師、物理治療師、護士和宿舍職員等，為學生提供跨專業的支援服務。

- 護士隊在過去一年，從以下幾方面促進學生的健康：
 - ◆ **健康照顧**
學校護士提供即時及適切的急救、護理予有需要的學生，亦定期監察每位學生的健康情況，留意個別學生護理需要，例如：餐膳需要、體重管理等，並作出合適的跟進、建議和轉介。
 - ◆ **感染控制及環境衛生**
護士隊致力保持學校環境清潔衛生，疫情期間實施相應的防疫措施：包括向教職員教育及推廣防疫訊息；監察及改善校內防疫措施；採購及管理校內防疫物資，同時，舉辦至少四場外展科興接種活動及統籌學童到兒童醫院接種復必泰，藉此減低學童感染病毒的風險。
 - ◆ **健康活動**
為全體教職員及學生舉行了外展流感疫苗注射活動，以應對流感高峰期的來襲。同時，亦安排了學生到下葵涌牙科診所進行牙科保健。
 - ◆ **對外聯繫**
學校跟教育局及醫管局緊密合作及溝通，為複雜醫療個案提供適切的支援。學校亦嘗試跟不同的醫療機構建立夥伴關係，例如邀請了明愛醫院醫生及兒童醫院團隊主講兩場兒童紓緩治療講座。同時，複雜醫療津貼負責護士為學校及宿部主講了有關胃造口、氧氣及抽痰、床邊護理的講座。
- 社工隊本年度有四個工作重點：
 - ◆ **關注家長身心靈健康**
透過不同類型活動包括行山活動、繡繞工作坊、蝶古巴特工作坊及親子一天遊，讓家長可舒展身心，促進家長間彼此交流，互相支援；
 - ◆ **畢業生準備工作**
透過學生及家長活動，包括畢業生出路講座（家長）、畢業生出路介紹（學生）及參觀工場（親子），介紹畢業生出路，為離校前作好準備。
 - ◆ **凝聚家長力量**
學校透過剛成立不久的家長教職員會，舉辦定期會議及活動、招募家長義工及派發新春禮品包，凝聚家長力量，與學校攜手支援學生的發展；

◆ 建立社區網路

透過與社福單位及學校定期聯絡，包括康文署「童理玩-共創社區遊樂場計劃」、教育局「學校伙伴計劃」及到校設置攤位及合作活動，讓家長認識東涌服務，建立支援網絡，同時亦讓區內人士認識本校。

- 言語治療師主要訓練未有口語或只有有限口語學生使用合適的輔助溝通工具表達，包括：拍掣表達需要、溝通卡、溝通易應用程式、用 iPad 打字以作表達；亦訓練部分有需要學生作口腔肌能訓練或口腔減敏訓練。至於有口語能力的學生，言語治療師會透過不同的活動、遊戲，或和老師協作，提升學生的溝通能力，令他們更能面對日常的溝通環境，並學習表達社交的需要。
- 職業治療師評估學生的能力後，按照學生的年齡和需要，透過多元化的活動，提高學生於日常生活、學習、預備就業及餘暇生活的獨立能力，訓練內容包括感知訓練、感覺統合訓練、進食訓練、小手肌訓練、穿衣訓練、如廁訓練、書寫訓練、工具運用、社區適應和職前工作訓練等；亦為學生設計、製造、改裝各種輔助設備，如手架、輪椅、電腦輔助輸入裝置和輔助器具等。
- 物理治療師經過評估後，透過不同的方法，帶領同學做出各方面的體能訓練，包括坐立、企立平衡力訓練、肌力及耐力訓練等。同學們經過整學年的努力，於不同層面上都顯出進步。物理治療師亦按同學們個別的需要，於特殊器具上作出調整及建議。本年度部門亦曾開放予香港都會大學的物理治療學生作出體驗及參觀，讓物理治療同學們對特殊學校作出更深入的認識及了解。
- 宿舍為宿生提供不同範疇的個別訓練，包括桌面工作訓練及家務技能訓練等，以提升宿生各方面的能力，例如情緒控制、自理及溝通等。此外，宿舍於本年度為宿生舉辦多元化的活動，例如音樂治療、手工藝製作、仲夏嬉水日等，讓宿生能享受愉快而充實的生活。當疫情稍緩時，宿舍亦舉辦了不同的家庭活動，促進家舍聯繫，也讓宿生累積更多的生活體驗。

(5) 學生的成就

- 學生上課日數因受疫情關係而縮短，課堂及活動均受影響。
- 延伸學習體驗、課後活動及下午宿生活動等安排為學生提供不同類型的活動。活動內容涵蓋音樂、體育、視藝、烹飪、園藝等不同範疇，學生能藉此機會培養興趣，發掘個人的「亮點」。
- 學生願意於校內及校外參與不同的服務，例如沖泡咖啡、擔任司儀等，體現其願意承擔、熱心服務的精神。
- 2021年11月5日，本校舉辦開幕禮暨成果分享會，當中學生大使介紹及示範學校不同的設施，例如空中花園、SPM Fitness 等。此外，亦有向嘉賓介紹由他們自行設計的休閒學習區 “Awesome Ville”。
- 經過一年來的努力，學生於各方面都有豐盛的成果，包括視藝作品；學生參與延伸學習體驗、課後活動班的成果影片；由學生於主題學習周自行設計的攤位遊戲等均於家長日暨成果展示日向家長分享。



(6) 回饋與跟進

總結各重點發展項日本學年的「成就」與「反思」，未來三年發展計劃及學校周年計劃將會就以下的項目作出跟進：

- 完善學校架構，加強各部門的協作
- 教職員團隊建立及維繫
- 加強各部門、職種的培訓，特別關注中層培訓
- 關注學生的整體發展，以補足疫情期間所受到的影響
- 連繫社區，支援學校及學生發展

匡智紹邦晨輝學校
2021-2022周年報告

修訂日期：2022年10月3日

項目內容	承接上年度結餘 \$	本年度收入 \$	本年度支出 \$	本年度完結結餘 \$	備註
I. 政府津貼					
甲·擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)					
轉承上年度結餘	2,132,114.52				
1. 非特定津貼		1,083,063.56	1,540,622.27		
小結：	2,132,114.52	1,083,063.56	1,540,622.27	(457,558.71)	
2. 特定津貼(學校)					
● 行政津貼	-	3,207,719.53	2,543,696.42	664,023.11	
● 學校發展津貼	-	586,105.00	134,442.00	451,663.00	
● 資訊科技綜合津貼	-	396,587.00	290,892.17	105,694.83	
● 校本管理額外津貼	-	50,702.00	125,321.42	(74,619.42)	
● 空調設備津貼	-	468,562.00	479,647.00	(11,085.00)	
2. 特定津貼(宿舍)					
● 寄宿津貼	-	527,307.95	532,646.32	(5,338.37)	
● 行政津貼	-	1,424,040.00	1,114,993.44	309,046.56	
● 空調設備津貼	-	196,272.00	196,272.00	-	
● 額外寄宿津貼	-	126,900.00	-	126,900.00	
小結：	-	6,984,195.48	5,417,910.77	1,566,284.71	
(1) + (2) 總結 (總結餘不可以超過收入總額)	2,132,114.52	8,067,259.04	6,958,533.04	3,240,840.52	
乙·擴大營辦開支整筆津貼之外 (學校)					
● 薪金津貼 - 教學人員	-	16,739,079.44	16,739,079.44	-	工傷待保險公司發還
● 薪金津貼 - 教學支援人員	(246,889.47)	5,560,953.24	5,314,063.77	-	工傷待保險公司發還
● 薪金津貼 - 寄宿人員 (寄宿部)	(10,300.80)	6,696,744.32	6,686,443.52	-	工傷待保險公司發還
● 非教學人員公積金計劃僱主供款 - 薪金津貼	-	486,886.40	486,886.40	-	
● 非教學人員公積金計劃僱主供款 - 行政津貼	-	168,037.21	168,037.21	-	
● 言語治療師職位現金津貼	35,704.37	337,050.00	370,919.25	1,835.12	
● 職業治療師職位現金津貼	157,673.39	921,652.55	802,754.90	276,571.04	
● 物理治療師現金津貼	(160,418.12)	500,318.12	339,900.00	-	
● 整合代課教師津貼(凍職級)	2,177,118.78	2,798,462.69	1,711,062.60	3,264,518.87	
● 整合代課教師津貼(病假代課)	42,423.57	118,564.00	106,260.00	54,727.57	
● 小數位教師職位現金津貼	1,143,341.07	186,308.50	975,753.00	353,896.57	
● 生涯規劃津貼	-	642,000.00	642,000.00	-	
● 加強非華語學生的中文學與教津貼	346,160.59	650,000.00	688,087.20	308,073.39	
● 學校行政主任津貼	-	540,235.00	495,427.50	44,807.50	
● 高中課程支援津貼	-	192,600.00	192,600.00	-	
● 資訊科技人員支援津貼	81,240.00	321,796.00	403,036.00	-	
● 諮詢服務津貼	162,212.46	323,287.50	211,222.48	274,277.48	
● 資助特殊學校醫療情況複雜走讀生	-	371,794.40	320,570.71	51,223.69	
● 學校伙伴計劃 - 特殊學校暨資源中心	-	214,000.00	-	214,000.00	
● 全方位學習津貼	492,612.45	627,694.00	572,631.04	547,675.41	
● 課後學習及活動支援津貼	-	14,400.00	-	14,400.00	
● 學生活動支援津貼	-	24,050.00	24,050.00	-	
● 多元學習津貼	-	21,000.00	-	21,000.00	
● 發還地租及差餉	(323,797.00)	-	232,000.00	(555,797.00)	申請發還相關款項
● 推廣閱讀津貼	10,075.95	31,425.00	41,500.95	-	
● 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	-	300,000.00	4,057.30	295,942.70	
● 自閉症資源津貼	2,798.30	-	2,798.30	-	
● 在校免費午餐	-	12,320.00	12,320.00	-	
● 宿舍家長現金津貼	12,130.60	425,197.69	437,328.29	-	
● 輔助人員現金津貼(廚師)	-	318,938.17	313,907.00	5,031.17	
● 輔助人員現金津貼(校巴司機)	-	286,335.00	233,014.00	53,321.00	
● 輔助人員現金津貼(教師助理)	-	659,074.50	561,184.95	97,889.55	
● 輔助人員現金津貼(看守員)	-	170,570.00	170,570.00	-	
● 代職護士津貼	291,891.26	2,083,367.18	2,156,491.11	218,767.33	
● 個人照顧工作人員津貼	-	515,879.11	515,879.11	-	
● 家教會津貼	-	5,780.00	657.60	5,122.40	
● 家校合作活動津貼	-	20,000.00	20,000.00	-	
● 合辦家校合作活動計劃津貼	-	20,000.00	20,000.00	-	
● 防疫特別津貼	-	90,000.00	90,000.00	-	
● 開辦經費帳	(2,867,760.00)	3,446,298.00	578,538.00	-	申請發還相關款項
小結：	1,346,217.40	46,842,098.02	42,641,031.63	5,547,283.79	
本學年總計	5,610,446.44	55,992,420.62	51,140,186.94	8,330,565.60	