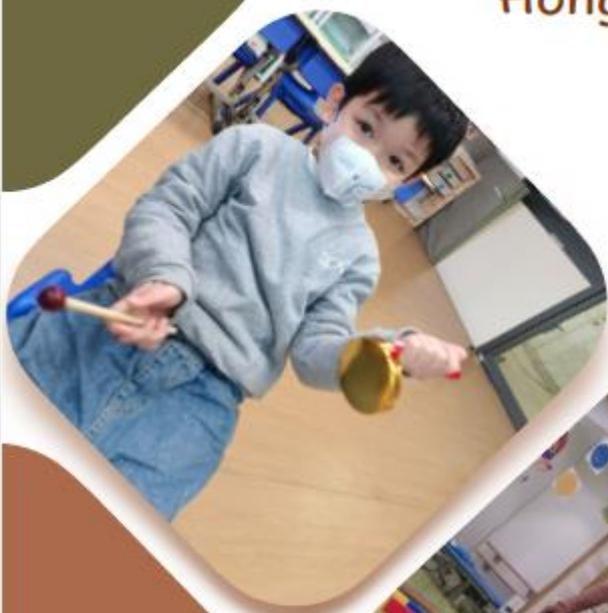




匡智紹邦晨輝學校

Hong Chi Shiu Pong Morninghope School

2023-2024 周年報告



學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
 - (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
 - (3) 學生表現
 - (4) 財務報告
 - (5) 附錄
- 請把相關的文件夾附於報告內。

(1) 我們的學校

匡智紹邦晨輝學校於 2020 年正式落成，乃全港首間及唯一一所兼收輕、中及嚴重智障兒童的特殊學校，並同時為中度及嚴重智障學生提供住宿服務，最多提供約 200 個學額及 60 個宿額。於 2023/24 學年，學校開辦 17 班，共提供 174 學額。



(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一

成就
<p>為了完善架構，建立團隊的凝聚和互信文化，為學生的健康成長提供更佳的环境，本校於 2023-2024 年度於各跨專業組別推行了不少策略，其中包括：</p> <ul style="list-style-type: none">● 透過設計大型展板傳達學校的願景和目標，展示各部門的職責，有效促進了跨部門的溝通與協作，藉此增強大家對學校的歸屬感，同時亦減低教職員流失的情況，讓學生得到最適切的學習及照顧。● 校務部分別於 24 年 3 月及 4 月的中層會上將教育局津貼剩餘的款項進行再分配；另 5 月已向各組收集新學年預算，確保資源於學生學習及活動上運用得宜。● 三個天台硬件安裝太陽能板工程已順利完成，其中一個中電 5 月已完成審批掛錶及運作，另外兩個系統將預計 7 月中可完成掛錶。同時已於 213 室及 G50 安裝智能電視機，以便接駁監察系統顯示有關太陽能數據及訊息。● 優化學校「行政和程序手冊」，確保各項校務運作順暢，並已進行檢視及按重要性逐項處理。● 2024 年 1 月已進行校宿後勤合作培訓，2024 年 3 月至 5 月宿舍有學生染病留宿期間，學校工友協助宿舍清潔及看顧學生，2024 年 6 月司機協助學生轉換房間設施及清潔風扇。● 學校助理團隊分別為教學、校務、資訊科技及宿部等提供服務，並於 2024 年 6 月 21 日，教學人員、專責人員按學校助理團隊工作情境作出討論及檢視，並提出不同方案增潤現校生的課程，以豐潤畢業生的轉銜準備。● 縱觀 2 年（2022-2023，2023-2024），本校於 KPM12 持分者對學生學習的觀感有所提升；教師對學生學習的觀感雖然 2 年一樣（3.9），但對比全港參照平均值是略高了 0.1，而專責人員由 2022-2023 年 3.6 躍升至 2023-2024 年的 4.0，反映透過建立團隊的凝聚和互信文化，為學生的健康成長提供更佳的环境，學生學習的情況能得以提升。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 上述措施同時亦有助提升 KPM1（持分者對學校管理的觀感）及 KPM14（持分者對學校氣氛的觀感），特別是專責人員於對學校管理的觀感的分數由去年 3.8 到 2023-2024 年 4.2；而他們對學校氣氛的分數由去年 4.0 到 2023-2024 年 4.2，特別是本年度宿校合作愈趨緊密，例如在宿生染病留宿期間，日校工友及司機對宿舍提供了不少的支援，這反映教職員滿意學校的管理，有正面的學校氣氛，有助建立穩定的團隊，對學生健康成長起了很大的作用。● 本學年正式成立學校助理團隊，分別為教學、校務、資訊科技及宿部等提供服務，同時曾向業界及商界分享他們的工作情況、特質及潛能，每次都獲得正面的回饋，並表示有意聘請畢業生。學生助理的出現，正好讓現讀生對自己的生涯規劃多一點思考及選擇。另他們在工作上的不足或困難，亦能回饋本校課程，檢視需加強的地方。參考持分者問卷，教師對課程能否配合生涯規劃的觀感為 4.2，反映他們對生涯規劃的推行是滿意的。

回饋與跟進

- 教學人員、專責人員曾於六月教職員發展日按學校助理團隊工作情境作出討論及檢視，並提出不同方案增潤現校生的課程，以豐潤畢業生的轉銜準備，來年建議將當天討論的內容新增於現讀生的課程，為畢業生奠下穩固的基礎，讓日後的轉銜更順利。
- 宿生曾爆發幾次傳染病而需隔離上課，原本的課堂時間表及課堂安排亦有所調動，下年應檢視如何將對宿生及走讀生的影響減至最低，同時，亦需加強宿舍清潔、抽風系統及隔離室設施等，減低宿生傳播病菌的風險。
- 雖然開校已有四年，但因疫情關係，本年度才算正式回復校園生活，各跨專業組別為了讓學生有健康的環境成長及學習，發展多項工作，因此有必要繼續優化學校「行政和程序手冊」，確保各項校務運作順暢。

● 關注事項二

成就

透過全面培訓，提升教職員的專業知能；推行有系統的知識管理，使知識得以轉移及承傳，藉此支援不同學習階段和需要的學生。本校於 2023-2024 年於各跨專業組別推行不少策略，其中包括：

- 上下學期分別舉辦了三個選修項目，讓教職員能按自己興趣選擇合適的培訓內容，亦藉著不同的培訓主題，體會學生學習時的情況及難處，從而設計更適切更配合學生需要的活動。同時，讓教職員反思這些培訓內容是否合適讓學生參與，發展其興趣或激發潛能。
- 於 2024/4/19 及 2024/5/7 舉行了兩次圖書閱讀分享，期間同事分享閱讀感想及反思，並嘗試將得著應用在學階內的同學身上。
- 另外，於 2023/10/27 教職員發展日舉行了電影欣賞會(搖滾教室)，同事透過分組討論知道準備和發展學生多樣性時會遇見的困難和挑戰。
- 在全年單元預備會議推動語文、數學及常識科按科需要運用「生成人工智能」處理備課。各主科提供培訓及例子，讓教師運用「生成人工智能」整合學生全年表現報告，讓教師能騰出更多空間，照顧學生於成長上各方面的需要。
- 通過 2024/03/21 日至 23 日到廣州內地考察活動，安排中層人員參觀內地姊妹學校，了解其運作管理模式，並參觀幼兒園的安吉遊戲活動，這有助於中層人員吸收內地教學經驗，並提升自身的領導管理技能。通過交流學習，中層人員得以完善自身的領導能力，進行團隊合作培訓能加強溝通協調、增強團隊凝聚力，能更有效推動學校的各項工作。
- 已舉辦 5 次培訓(9 月、10 月、12 月、3 月、6 月)，讓全體教師於培訓會議內，透過設定改善教學目標、設計改進課堂教學的行動、分享在行動內學生表現的搜證等，讓教師成立專業學習社群，交流自己的「個人發展計劃」，反思自己在課堂教學及互相交流意見，以提升日常教學質素，使學生的課堂學習更有效。
- 已舉辦 7 次會議(9 月、10 月、11 月、12 月、3 月、5 月、6 月)，商討運用編程方法優化現時學生資訊平台功能及運用 Google Script 創製出不同記錄，包括宿生睡眠及日常生活記錄、點名及出席系統記錄、全年學生學習表現記錄等，讓各跨專業組能就記錄分析學生日常學習表現，並在各種學生會議當中，可就學生記錄表現，給予適切的支援。
- 本校於 KPM3 的表現有顯著提升，無論於教師或專責人員對本校的專業領導表現均表示認同，教師團隊對本校的中層人員的觀感由 2022-2023 的 3.9 躍升至 2023-2024

的 4.2；校長的領導觀感亦由去年的 4.2，微升至 4.3；專責人員對校長領導的觀感由 2022-2023 的 4.0 躍升至 2023-2024 的 4.4；專責人員對中層人員的觀感亦由 2022-2023 年的時 4.0 躍升至 2023-2024 的 4.4。有良好的領導能力，才能領導團隊向著「孩子為先」的辦學理念，攜手同行，有利為學生建立一個健康的環境學習及生活。

反思

- 本年度推行選修培訓，從檢討問卷得知，教職員都認同選修培訓能增加他們對學生參與活動的認識，從中了解他們當中的困難，更掌握他們的能力，設計更適切的活動予學生參與，故建議來年繼續推行選修培訓。而其他培訓則按需要定期舉行。惟根據 KPM5.2 及 KPM5.3，教職員參與國民教育及 STEAM 相關的培訓較少。
- 「個人發展計劃」本年度已進行多次培訓，讓教師能就教學策略進行交流及反思，有效提升教師教學素質。惟 KPM10 教師對課程及評估的觀感，其中一項「科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策略」，是眾多項目最低分之一（3.8），本校曾於六月的教職員發展日推行類似的培訓，讓教師搜證，並思考學生是否真正學到當中的知識，建議來年可集中做類似的培訓。

回饋與跟進

- 建議來年學校可多舉辦國民教育及 STEAM 相關的培訓或推薦更多的教師參與校外的培訓。
- 建議來年「個人發展計劃」多集中分析所用的教學策略是否能真正讓學生學到，再透過互相分享及交流，加強教師在運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效的能力。

● 關注事項三

成就

透過讓學生整體的生涯發展有全面規劃，達至均衡及持續的成長，本校於 2023-2024 年於各跨專業組別推行不少策略，其中包括：

- 已為高中學生提供適切的校服，並於本學年聯校畢業禮穿著；以加強高中生的身份認同及提高學生的自信心和自尊感。
- 已於 2 月尾遞交「英國語文科校本課程文件」至教育局，亦收到回覆因本校輕度班班數不足，故稍後會就現有輕度班課程框架作調適，加入適合中度班的課程內容，期望 2024/25 學年再次遞交申請。7 月 2 日教育局會有到校會議。
- 優化課時的規劃，讓學生有更全面的學習，已定期檢視及按進程處理。
- 透過學時的規劃，讓學生培養健康生活習慣，例如：
 - ◇ SPM830 計劃
本學年善用 08：30 - 09：00 早上時段期間推行 SPM830 計劃，提升全校學生參與運動比例及增加工作相關訓練經驗。計劃擴展至全校學生參

與，並因應學生發展需要將計劃內之服務隊及體適能活動作調整。服務隊：資訊隊、課室隊、清潔隊、園藝隊、物流隊、宿務隊、沖泡隊、司儀隊；體適能活動：禮堂健步行、斜坡健步行、健身訓練、晨跑訓練、循環訓練、感統活動、FunZone（彈床）、乒乓球訓練、雜耍訓練

◇ 課後活動

善用 15：30 - 16：30 課後時段於每周一、二、四推行課後班，讓全校學生均有機會參加不同活動，增加不同的學習經歷。上學期課後班於 10 月初開展，並於 1 月中旬結束，共設 12 個涵蓋不同範疇的活動供學生可以就個人興趣及能力作出適合的選擇。下學期課後班於 2024 年 3 月初至 6 月初期間進行。並根據上學期課後班的學生表現、學習成果、導師質素等情況適時調整課後班活動組合，為學生提供更適切的課後活動，豐富餘暇的同時發掘潛能。上、下學期課後班包括：創意藝術班、乒乓球訓練班、足球訓練班、雜耍班、單輪車班、跆拳道班、舞蹈班、田徑訓練班、帶式欖球訓練班、單線滾軸溜冰班、八段錦健身氣功體驗班、音樂治療班、舞麒麟訓練班、高結構歷奇班、粵語拼音訓練班、CoSpaces 創意編程班。

◇ 暑期活動

善用資源於 7 月至 8 月暑假期間為學生提供暑期興趣班，藉此豐富學生在暑假期間的餘暇時間。暑期興趣班以聘請校外導師的形式進行，為學生提供涵蓋視藝、音樂、體育等範疇的活動。本學年暑期活動包括：音樂治療師班、健體武術班、地壺班、手工藝創作班，親子手工藝創作班。

- 在班級經營課、升旗儀式、國旗下的講話、放學集會中透過教學、活動、操作，加強學生對價值觀的認識及深化。
- 發展本校生涯規劃工作，為高中學生轉銜作好準備，包括 10 月完成將 G05 課室改裝成「生涯規劃探知館」，12 月戶外餐車送抵學校，4 月改裝完成，配合校園外圍環境優化，能提供物流處理、餐飲服務等工作訓練場地。由單元一開始高中「工作相關經驗堂」，分成「物流隊」、「餐飲隊」及「工場工作隊」，下學期並增加「網紅組」，高中學生全年能參與一至兩個工作隊，作校內工作實習。4 月中開始所有高中學生均參與「配屬計劃」，於校內或校外作一連十個星期的工作實習，場所包括學校、商界、成人服務機構等。
- 在日常流程中，加入宿務工作訓練。由宿舍家長及導師帶領宿生每日放學後在宿舍進行宿務工作訓練。
- 本學年透過不同的學習活動、任務，如：日常流程、角色扮演、模擬購物應對、國旗下的講話等，造就不同的機會、任務，讓學生於日常生活中，以個人適切的模式（輔具/圖卡/圈選/CRAFT/口語），多作表達，實踐所學。
- 本年度 9 項統籌場地設施及發展工作中，當中 6 項已大致按進度或將近完成。其餘 3 項亦有所進展，但部分項目受承力結構規劃影響或申請審批中，故部別項目採用了其他方式進行及替代，如歷奇為本學習(ABL)嘗試活用現時校內場地，讓學生亦能享受不同的歷奇體驗活動。
- 於個別班別課室設置結構化個人位置，配合可拆式的間格牆，讓學生可以有安舒的獨立空間完成工作及休息。收集及整理學生有效溝通表達模式，及期望邁向的有效溝通表達模式，為新學年訂立 IEP 有關溝通表達的目標作參考。
- 向 AYP 總會註冊成為其中一學校支部，為學生購買了獎勵計劃簿，培養學生健康的生活習慣，同時亦在遠足的訓練中學懂堅毅的精神。
- 積極推動社區教育工作，讓外界人士認識本校學生的特質及潛能，包括：於 2/2 舉辦社區同樂日，當天參與人數達 542 人次，亦邀請了 11 間機構/學校參與其中。透

過年宵攤位、學生表演及成果展示，並開放學校讓公眾人士參觀，讓他們更了解本校學生的特質及潛能，從而更包容及欣賞他們，達至共融社區。有 84.6%受訪者認同社區同樂日有助你對本校及學生有更深入認識。另外，本學年積極聯繫地區社福團體合作，安排最少 4 場交流活動，包括 3 場長者中心及 1 場中學生交流活動，促進本區人士認識本校學生。

- 優化學校義工安排並發展有效機制，吸納不同層面的義工，為學校不同的運作提供支援，讓學生有一個更佳的學習環境，包括：
 - 社區義工：

已建立個人義工申請及退出機制；個人可透過 QRcode、電話、電郵、校網及社交媒體提出申請。所有正式申請須提交完整個人資料及參與義工簡介，才成為登記義工；現有 19 位登記義工。
 - 家長義工：本學年透過工作坊及義工招募通告，向全校家長發出邀請自由報名參與。現時有縫紉、手工花藝、伴讀圖書館、配屬計劃家長導師及綜合服務義工組五個群組組織家長，共 34 位家長為校方按需要時提供支援。義工培訓；為有效發展義工提供優質服務，本年度標準化基礎義工培訓內容及標準化評估準則，當中 2 個培訓單元定為自修項目。現時已有 4 位義工完成了基礎義工培訓成為正式義工。此外亦為團體提供實時義工簡介，包括 4 次節日義工團體活動。義工嘉許：制定了義工時數紀錄及安排週年嘉許。
 - 團體義工：校內建立了團體義工登記表收集和整理聯絡資料，供日後參考和活動設計。6/ 5/2024 獲老有所為活動計劃撥款，將在區內加強對長者義工的招募，包括提供 2 節義工簡介及義工服務。現時已聯繫 2 間長者中心安排簡介服務。
- 6/ 5/2024 獲老有所為活動計劃撥款，將在區內加強對長者義工的招，包括提供 2 節義工簡介及義工服務。現時已聯繫 2 間長者中心安排簡介服務。
- 為配合公民與社會發展科，於 25/4-26/4 舉辦深圳兩日一夜的內地考察團，當中有 11 位高中學生參與其中。他們參觀了改革開放展覽館、龍崗區藝術館及龍崗區科技館等，從古至今親身感受國家的發展同轉變。第一晚同學亦有就著自己當日的所見所聞作出反思同匯報，考察團有助加深學生對國家的認識，提升對國家的身份認同。
- 本校於 KPM10、KPM12 及 KPM13 的表現均有顯著提升，教師對課程和評估的觀感（KPM10）由 2022-2023 年 3.9 躍升至 4.1；而教師對學生成長支援由 4.0 微升至 4.1；專責人員對學生學習的觀感（包括課堂內外的學生學習 KPM12）由 2022-2023 年 3.6 躍升至 4.0；而專責人員對學生成長支援的觀感（KPM12）由 2022-2023 年 4.0 升至情 4.2，由此可見，大家都認同課程和評估、學生學習及成長支援均有顯著的進步。

反思

- 本學年於課程及活動上滲入不少國民教育的元素，以提升學生的身份認同，例如公民與社會發展科舉辦了首次的深圳兩日一夜考察團，參與的同學能親身感受國家近年的發展，在反思活動中，大家都表示考察團能加深他們對國家的認識。另外，本校於每個周三邀請全校同學參與升旗儀式及國旗下的講話，大部分同學都能安靜地注視國旗，而每次國旗下的講話都會圍繞中國的傳統文化、偉人、節日等主題，這些分享內容都能加深學生對國家的了解。而在活動上，本年度本校

學生亦參與了 2023/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區），與內地姊妹學校的學生參與朗誦比賽，促進了兩地學生的文流及溝通。雖然教師對課程能否配合國民身份認同（小學適用）及國民和全球公民身份認同（中學適用）的觀感比對上年有輕微的升幅，本年度均是 4.1。本校於六月初時，亦曾和教職員團隊分享如何加強國家安全教育，並將二十個範疇緊扣不同科目的學習內容，建議來年各科目課程繼續滲入不同國家安全教育的元素，讓學生提升對國家的身份認同。

- 另外，七個學習宗旨提到語文能力（小學）/兩文三語的能力（中學），本校更重視的是學生表達的情況。本年度已透過不同的活動及分享，讓教職員明白表達對學生的重要性，同時，本校亦已透過不同的學習活動、任務，如：日常流程、角色扮演、模擬購物應對、國旗下的講話等，造就不同的機會、任務，讓學生於日常生活中，以個人適切的模式(輔具/圖卡/圈選/CRAFT/口語)，多作表達。惟部分學生的溝通模式仍在建立當中，需要加強在不同課堂或活動中運用。
- 根據持分者問卷，無論於教師或專責人員，對學生學習的觀感同意排序都是最後的，教師對學生學習的觀感只有 3.9；而專責人員對學生學習的觀感是 4，這反映了教師極需要更多培訓，以認知學生的能力及如何能提升學生的學習動機。本年度中層人員到廣州交流，其中看到安吉遊戲的精髓，學生於遊戲中學習，而且他們擁有很好的精神面貌。回來後，本校嘗試在高中班的其他學習經歷科試行了遠足活動，並在語文科試行調適，發現同學學習的動機提升不少。
- 本年度發展本校生涯規劃工作，包括「生涯規劃探知館」及「配屬計劃」等，有效讓學生接觸及體驗不同的工作，開闊其對職業的眼界。自疫情後，同學未有太多機會接觸或體驗不同的職業或認識出路。本學年全面復常後，終於有機會走出學校，親身體驗不同類型的出路，包括工場、日間展能中心、學校等，「配屬計劃」完結後，不同的持分者包括家長、同學、教師甚至工作地點的員工一致認為「配屬計劃」能讓學生認清自己的方向，更認識自己的優點及不足，同時亦能透過計劃，改善他們的工作態度、提升溝通能力及體現堅毅的精神。根據問卷調查，教師對課程能否配合生涯規劃的內容，由去年 2022-23 年的 3.9 躍升至本年度的 4.2，由此可見，大家都認同本年度的生涯規劃課程適切配合學生需要，並能擴闊其對畢業出路的眼界。
- SPM830 及課後班滲入了不少運動及工作技能的元素，部分家長曾參觀 SPM830，皆認同 SPM830 的活動有助學生培養健康生活的習慣，亦有助提升工作技能及資訊素養。來年建議於 SPM830 或課後班時段多舉辦有 STEAM 元素的活動。
- 根據持分者問卷，當中 KPM 12 持分者對學生學習的觀感，在眾多項中，教師對「學生喜愛閱讀」的分數（3.9）是最低分之一；而專責人員對學生學習的觀感，「學生喜愛閱讀」的分數是最低分的（3.7），由此反映，新學年有需要加強培養閱讀的習慣及興趣。本年度已推展不同的閱讀活動，例始伴讀計劃、到圖書館借還圖書等，但成效未見顯著。
- 另於 KPM 13 持分者支援學生的觀感其中一項「學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育」，教師及專責人員均有很大的升幅，教師由去年 3.9 升至本年度 4.1；教職員由去年 3.8 躍升至本年度的 4.2。

回饋與跟進

- 建議來年繼續檢視及修訂課程內容，於不同科目加強國家安全教育及國民教育的元素，藉此加強學生對國家的認識及對提升其對國家的認同感。另外，建議來年度可多舉辦內地交流團，讓學生能親身感受國家近年的發展，加深他們對祖國的認識及了解。本年度，學生已和兩間內地的姊妹學校締結成姊妹學校，建議可多舉辦內地交流的活動，促進兩地學生的互動及聯繫。
- 為了加強學生的表達，學期結束前，各學階的總班主任已檢視所有學生的表達方式或工具，亦與語言治療師及職業治療師商討，為同學訂立最適切的溝通模式，加強他們在課堂或活動時表達自己需要或想法的能力。根據本年度 3C 班的成功經驗，發現大部分同學的能力都很過，過往只是沒有合適的表達工具去展現他們的能力，但只要教師能找到合適的教學內容及讓他們表達的工具，他們的精神面貌會隨之而改變，而他們的情緒行為亦會大大改善，因此，新學年想將這種教學模式擴展至其他班別，總班主任亦已與心理學家及言語治療師檢視過新學年的分班，計劃找一些班別作試點，在課程內容上加強表達元素，例如粵拼，讓教師能設計更適切學生程度的課程。
- 新學年將會以中學部作試點，透過不同的活動例如遠足、烹飪、種植等去經歷及學習，希望能改善學生的學習動機，能真正讓他們學到當中的知識，並能做到獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，更能理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題。
- 新學年繼續加強生涯規劃工作，提早規劃實習地點及行政安排，讓學生得到最大的益處。
- 本年度，常識科曾參與 STEAM 教育校本支援計劃，課程上開始嘗試多滲入 STEAM 元素。為加強 STEAM 於學科及活動的應用，本校成立了 STEAM 小組，由專責老師規劃課程，並檢視如何將 STEAM 元素滲入不同的活動中。同時，常識科將會拆為人文科及科學科，專責老師將會擬訂課程大綱及內容。
- 建議來年繼續透過不同類型的閱讀活動，例如閱讀獎勵計劃、閱讀週、舉辦小型書展、教職員及學生分享好書等活動，培養學生閱讀的習慣；過程中亦需反思如何調整各項安排，令學生更享受閱讀的樂趣。
- 除了在班級經營課、升旗儀式、國旗下的講話、放學集會中透過教學、活動、操作，加強學生對價值觀的認識及深化，學校繼續帶領各科組，定期檢視課程內容，滲入更多價值觀元素。

(3) 學生表現

◇ 學生的態度和行為。

- ◆ 大部分學生都能守規，情緒穩定，能專注課堂，並積極參與課堂內外的活動。

- ◆ 非華語同學佔本校三分一，本校有 17 個國籍的同學，當中包括日本、韓國、巴基斯坦、印度及意大利等，雖然文化及習慣不同，大部分學生都能互相尊重及包容，遇到困難時，亦會守望相助，無分彼此。
- ◆ 本校收有輕度、中度至嚴重智障的學生，當見到同學需要協助時，他們都會盡力提供支援，相處和諧共融。

✧ 學業以外表現。

- ◆ 本學年為疫情後復常的完整學期，學生終於能體驗正常的校園生活，並如常上課及積極參與多元化的活動體驗。
- ◆ SPM830 及課後活動等安排為學生提供不同類型的活動。活動內容涵蓋音樂、體育、視藝、烹飪、園藝等不同範疇，學生能藉此機會培養興趣，發掘個人的「亮點」。
- ◆ 學生願意於校內及校外參與不同的服務，例如賣旗活動、擔任司儀、學生大使等，體現其願意承擔、熱心服務的精神。
- ◆ 經過一年來的努力，學生於各方面都有豐盛的成果，包括視藝作品；學生參與 SPM830、課後活動班的成果影片；由學生於主題學習周自行設計的攤位遊戲及其他成果等均於家長日暨成果展示日及「社區同樂日」向家長及公眾展示。
- ◆ 本年度學生參與不同的比賽，例如：香港特殊奧運會分區田徑賽、香港特殊奧運會游泳比賽、展能運動會等，學生更在不同賽事屢獲佳績。
- ◆ 2024 年 2 月 2 日，本校舉辦「社區同樂日日-農曆新年夜市暨嘉年華」，透過年宵攤位、遊戲、表演、介紹及學生成果展示等，邀請社區人士走進學校，讓社區人士更認識特殊學校學生的特殊及潛能，從而達至社區教育的目的。當天出席人次為 542 人次。
- ◆ 本年度學校為高中同學推行「配屬計劃」，透過十年到真實的工作環境工作，培養學生正面積極的工作態度，而他們的工作表現亦獲得很高的評價。
- ◆ 為配合公民與社會發展科的課程內容，本校於四月時舉辦深圳兩日一夜的考察團，過程中，大部分同學都能積極參與活動，主動認識國家近代的發展，秩序大致良好。非華語的同學亦懂得尊重不同的文化，虛心學習。

匡智紹邦晨輝學校
2023-2024周年報告

修訂日期：2024年10月2日

項目內容	承接上年度結餘 \$	本年度收入 \$	本年度支出 \$	本年度完結結餘 \$	備註
I. 政府津貼					
甲·擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)					
轉承上年度結餘	3,808,058.57				
1. 非特定津貼					
小結：	3,808,058.57	1,102,723.42	1,088,135.25	14,588.17	
2. 特定津貼(學校)					
● 行政津貼	-	3,436,932.53	3,560,233.30	(123,300.77)	
● 學校發展津貼	-	690,889.00	343,292.15	347,596.85	
● 資訊科技綜合津貼	-	423,543.00	248,161.44	175,381.56	
● 校本管理額外津貼	-	52,596.00	32,495.00	20,101.00	
● 空調設備津貼	-	506,453.00	886,833.00	(380,380.00)	
2. 特定津貼(宿舍)					
● 寄宿津貼	-	827,915.54	572,281.75	255,633.79	
● 行政津貼	-	1,665,729.87	2,331,304.22	(665,574.35)	
● 空調設備津貼	-	225,475.00	-	225,475.00	
● 額外寄宿津貼	-	239,278.00	-	239,278.00	
小結：	-	8,068,911.94	7,974,600.86	94,211.08	
(1) + (2) 總結 (總結餘不可以超過收入總額)	3,808,058.57	9,171,535.36	9,062,736.11	3,916,857.82	
乙·擴大營辦開支整筆津貼之外 (學校)					員工無薪假期教育局尚未收回款項 工傷待保險公司發還 工傷待保險公司發還 津貼將於11月發還
● 薪金津貼 - 教學人員	(80.00)	22,898,054.70	22,878,188.57	19,786.13	
● 薪金津貼 - 教學支援人員	(2,579.12)	6,489,098.74	6,489,098.74	(2,579.12)	
● 薪金津貼 - 寄宿人員 (寄宿部)	(57,352.80)	6,140,808.65	6,121,897.65	(38,441.80)	
● 薪金津貼 - 代職人員 (寄宿部)	(1,096,155.25)	637,544.00	-	(458,611.25)	
● 非教學人員公積金計劃僱主供款 - 薪金津貼	3,417.12	597,528.14	598,095.42	2,849.84	
● 非教學人員公積金計劃僱主供款 - 行政津貼	-	219,027.80	-	33,354.67	
● 言語治療師職位現金津貼	16,509.87	1,413,360.00	1,021,196.18	408,673.69	
● 職業治療師職位現金津貼	83,626.73	29,183.66	32,500.00	80,310.39	
● 物理治療師現金津貼	40,131.00	241,690.11	233,100.00	48,721.11	
● 整合代課教師津貼(凍假代課)	3,511,366.73	3,806,765.08	3,613,550.63	3,704,581.18	
● 整合代課教師津貼(病假代課)	56,995.07	158,433.50	146,619.00	68,809.57	
● 小數位教師職位現金津貼	553,170.90	654,284.13	572,152.30	635,302.73	
● 加強非華語學生的中文學與教津貼	-	697,231.00	568,741.25	128,489.75	
● 學校行政主任津貼	75,872.46	573,540.00	542,245.00	107,167.46	
● 資訊科技人員支援津貼	6,573.00	333,812.00	164,397.48	175,987.52	
● 諮詢服務津貼	302,854.56	409,068.00	651,684.00	60,238.56	
● 資助特殊學校醫療情況複雜走讀生	44,852.69	442,898.00	372,976.35	114,774.34	
● 學校伙伴計劃 - 特殊學校暨資源中心	-	229,000.00	-	229,000.00	
● 全方位學習津貼	601,761.85	721,611.00	709,467.86	613,904.99	
● 課後學習及活動支援津貼	44,539.00	29,600.00	-	74,139.00	
● 學生活動支援津貼	-	28,000.00	28,000.00	-	
● 多元學習津貼	-	28,000.00	-	28,000.00	
● 應用學習	-	83,975.00	83,975.00	-	
● 發還地租及差餉	0.23	245,000.00	245,000.00	0.23	
● 推廣閱讀津貼	5,519.59	32,599.00	5,672.00	32,446.59	
● 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	215,515.19	-	145,385.07	70,130.12	
● 一筆過「新科技支援課堂學習津貼」	500,000.00	-	186,645.25	313,354.75	
● 家長教育津貼	200,000.00	-	24,773.22	175,226.78	
● 姊妹學校津貼	99,696.78	162,994.00	59,095.60	203,595.18	
● 自閉症資源津貼	-	5,500.00	5,500.00	-	
● 在校免費午餐	-	65,210.00	-	65,210.00	
● 宿舍家長現金津貼	113,354.00	2,284,711.40	2,398,065.40	-	
● 輔助人員現金津貼(廚師)	370,506.69	1,626,100.00	1,671,080.31	325,526.38	
● 輔助人員現金津貼(校巴司機)	113,194.30	302,122.33	338,893.04	76,423.59	
● 輔助人員現金津貼(教師助理)	120,850.11	1,233,188.07	1,191,964.71	162,073.47	
● 輔助人員現金津貼(看守員)	41,827.00	824,153.75	562,051.66	303,929.09	
● 代職護士津貼	257,422.86	2,177,160.00	2,434,582.86	-	
● 個人照顧工作員津貼	-	538,049.97	538,049.97	-	
● 中學IT創新實驗室	-	551,241.29	382,022.00	169,219.29	
● 小學奇趣IT識多咁計劃	123,813.00	-	94,765.00	29,048.00	
● 家教會津貼	10,242.90	5,978.00	6,028.31	10,192.59	
● 家校合作活動津貼	-	20,000.00	-	20,000.00	
● 好精神一筆過津貼	-	60,000.00	-	60,000.00	
● 家長學生·好精神一筆過津貼	-	20,000.00	-	20,000.00	
● 優化照顧及支援津貼(宿舍部)	-	400,000.00	-	400,000.00	
● 優化照顧及支援津貼(學校部)	-	400,000.00	-	400,000.00	
● 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	-	150,000.00	-	150,000.00	
● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	300,000.00	-	300,000.00	
● 支援開設小學科學科的一筆過津貼	-	350,000.00	-	350,000.00	
● 開辦經費帳	(456,804.60)	-	-	-	
小結：	5,900,641.86	59,073,325.92	55,323,132.96	9,650,834.82	
本學年總計	9,708,700.43	69,347,584.70	65,474,004.32	13,567,692.64	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			38	\$28,000.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	丘威 行政主任
------------------	---------

匡智紹邦晨輝學校
全方位學習津貼 運用報告
2023/2024 學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	全方位物資	跨學科 (其他)	09/23-08/24	全校	174	觀察	\$41,005.42	購買活動物資	✓		✓		✓
2	全方位教材	跨學科 (其他)	09/23-08/24	全校	174	觀察	\$52,167.65	購買活動物資	✓		✓		✓
3	全方位教具	跨學科 (其他)	09/23-08/24	全校	174	觀察	\$12,028.83	購買活動物資	✓		✓		✓
4	全方位課外活動	跨學科 (其他)	09/23-08/24	全校	174	觀察	\$560,829.00	聘請導師、活動物資	✓		✓		✓
5	全方位課外活動	體育	09/23-08/24	全校	174	觀察	\$940.00	報名費			✓		
6	全方位物資	跨學科 (STEM)	09/23-08/24	高中	174	觀察	\$11,555.00	購買活動消耗品	✓		✓		✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項總開支							\$678,525.90						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總開支							\$0.00						
第1項總開支							\$678,525.90						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	全方位課外活動	跨學科 (STEM)	購買活動物資	\$27,141.96
2	學生活動	體育	購買活動物資	\$3,800.00
3				
4				
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$30,941.96
第1及第2項總開支				\$709,467.86

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	174
受惠學生人數：	174
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	丘威/行政主任
-------------------	---------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

姊妹學校交流報告書
2023 /2024 學年

學校名稱：	匡會紹邦晨輝學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	區家恩老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	2023/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）
2.	匡智智聯校廣州三日兩夜交流團暨姊妹學校簽約儀式
3.	製作繪本「與邦同行」簡體版，與內地姊妹學校分享本校處理自閉症的真實案例，於 2024-2025 年派發予內地姊妹學校
4.	製作具有內地姊妹學校計劃特色的紀念品，於 2024-2025 年派發予內地姊妹學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明):已製作與自閉症學童相關的書籍及具有內地姊妹學校計劃特色的文件夾等，計劃於 2024-2025 寄到姊妹學校，並實地探訪/進行視像，就自閉症學童或特殊教育的情況進行交流。 匡智會聯校廣州交流團於 3 月 21 至 23 日順利舉行，約 40 名來自 10 間匡智會學校校長及中層教職員到訪了白雲區雲翔學校及廣州市培英中學附	B5	☑	擴闊視野

		屬幼稚園，親身感受內地特殊學校的發展及「安吉遊戲」的精髓，最後教職員就自己所見所聞及如何於屬校實踐作分享和匯報。期間，紹邦更與白雲區雲翔學校締結成姊妹學校，進行簽訂儀式。			
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
-------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：已計劃 2024-2025 與內地姊妹學校進行視像或實體的分享及交流，並與教師在校務會議、中層會議上介紹交流計劃，讓教師同事好好準備。 透過參與 2023/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)，與內地姊妹學校-中山市特殊學校的學生互相觀摩，促進兩地的交流。	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
-------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目	預期目標
------	------

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 透過參與 2023/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區), 與內地姊妹學校-中山市特殊學校的學生互相觀摩, 促進兩地的交流。	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 匡智智聯校廣州三日兩夜交流團暨姊妹學校簽約儀式	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$36,856
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$14,898
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 57,572.65
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 109,326.65

N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>活動層面較上學期廣，當中不但涉獵管理層，亦包括教師、學生及家長，當中包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與 2023/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區），與內地姊妹學校-中山市特殊學校的教師及學生互相觀摩，促進兩地的交流。 ● 匡智會聯校廣州交流團於 3 月 21 至 23 日順利舉行，約 40 名來自 10 間匡智會學校校長及中層教職員到訪了白雲區雲翔學校及廣州市培英中學附屬幼稚園，親身感受內地特殊學校的發展及「安吉遊戲」的精髓，最後教職員就自己所見所聞及如何於屬校實踐作分享和匯報。期間，紹邦更與白雲區雲翔學校締結成姊妹學校，進行簽訂儀式。紹邦有 19 位中層同工，及 1 名家長校董參與其中。 ● 已製作與自閉症學童相關的書籍「與邦同行」簡體版及具有內地姊妹學校計劃特色的文件夾等（共 1000 個），計劃於 2024-2025 寄到姊妹學校，並實地探訪/進行視像，就自閉症學童或特殊教育的情況進行交流。 	
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>活動形式較上學期豐富，以不同形式與內地姊妹學校進行交流及分享，當中包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與 2023/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區），與內地姊妹學校-中山市特殊學校的學生互相觀摩，促進兩地的交流。 ● 匡智會聯校廣州交流團於 3 月 21 至 23 日順利舉行，約 40 名來自 10 間匡智會學校校長及中層教職員到訪了白雲區雲翔學校及廣州市培英中學附屬幼稚園，親身感受內地特殊學校的發展及「安吉遊戲」的精髓，最後教職員就自己所見所聞及如何於屬校實踐作分享和匯報。期間，紹邦更與白雲區雲翔學校締結成姊妹學校，進行簽訂儀式。紹邦有 19 位中層同工參與其中。 ● 已製作與自閉症學童相關的書籍及具有內地姊妹學校計劃特色的文件夾等，計劃於 2024-2025 寄到姊妹學校，並實地探訪/進行視像，就自閉症學童或特殊教育的情況進行交流。 <p>期望下學年會有更多不同的交流活動，已計劃了 12 月份本校學生將會與內地姊妹學校進行足球比賽。</p>	

O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] -
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] -
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] -
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): -

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__6__人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__-__人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__6__總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__22__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__19__總人次 (簽約儀式)

備註：

匡智紹邦晨輝學校
運用推廣閱讀津貼報告書
2023/2024 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

校園閱讀氛圍增加，學生喜愛閱讀。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

推行更多不同類型的閱讀活動及舉行跨課程閱讀合作。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$5,672
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$5,672
	結餘	\$32,446.59

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。