

姊妹學校交流報告書

2024 /2025 學年

學校名稱：	匡會紹邦晨輝學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	唐佩鳴老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）
2.	第七屆「珠三角地區特殊學校體育聯盟」田徑比賽
3.	28 位中層及專責人員到中山市特殊教育學校進行兩天交流，了解內地特殊學校的發展情況
4.	廣州雲翔學校進行視像教學活動交流
5.	製作具有內地姊妹學校計劃特色的紀念品，於 2024-2025 年派發予內地姊妹學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明): ● 已製作與自閉症學童相關的書籍及具有內地姊妹學校計劃特色的文件夾等。 ● 28 位中層及專責人員於 1 月 3 日至 1 月 4 日到中山市特殊教育學校進行兩天實地探訪交流，了解內地特殊學校的發展情況，並	B5	☑	擴闊視野

		進行了新三年發展計劃預備會議。			
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦- / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明)： - 透過參與 2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區），與內地姊妹學校-中山市特殊學校的學生互相觀摩，教師藉着活動與內地姊妹學校的老師交流誦讀教學經驗，互相啟發，從而提升語文教學的專業水平及拓展教學視野。 - 教師透過參與第七屆「珠三角地區特殊學校體育聯盟」田徑比賽，交流專業經驗，深化了對特殊教育體育訓練的認識，促進教學成效。 - 本校與廣州雲翔學校透過視像形式進行教學活動交流，分享兩地在課程設計及教學策略上的經驗。是次交流不但促進專	E7	☒	建立友誼/聯繫

		業互鑑，亦加強兩校之間的合作與聯繫。教師透過是次視像交流，獲取不同教學策略的啟發，提升專業知識與教學技巧，並拓展教學視野。			
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明)： ● 透過參與 2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區），與內地姊妹學校-中山市特殊學校的學生互相觀摩，促進兩地的交流。 ● 學生透過參與第七屆「珠三角地區特殊學校體育聯盟」田徑比賽，不單增強了體能與毅力，亦提升了自信心及團隊合作精神。 ● 學生透過參與廣州雲翔學校視像教學交流，觀摩不同學習方式，增強學習興趣與投入感，亦有助提升自信心及合作能力。	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☒ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下:		
編號	☐	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☐	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☒	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進:			

編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 活動層面較上學期廣，當中不但涉獵管理層，亦包括教師、學生及專責人員，當中包括： ● 28 位中層及專責人員於 1 月 3 日至 1 月 4 日到中山市特殊教育學校進行兩天實地探訪交流，了解內地特殊學校的發展情況，並進行新三年發展計劃預備會議。是次交流讓教師拓展專業視野，借鑒辦學經驗；同時透過參觀校舍及課堂，加強姊妹學校合作及專業交流。 ● 透過參與 2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區），與內地姊妹學校-中山市特殊學校的教師及學生互相觀摩，促進兩地的交流。教師藉着活動與內地姊妹學校的老師交流誦讀教學經驗，互相啟發，從而提升語文教學的專業水平及拓展教學視野。 ● 教師透過參與第七屆「珠三角地區特殊學校體育聯盟」田徑比賽，交流專業經驗，深化了對特殊教育體育訓練的認識，促進教學成效。而學生透過參與第七屆「珠三角地區特殊學校體育聯盟」田徑比賽，不單增強了體能與毅力，亦提升了自信心及團隊合作精神。 ● 與廣州雲翔學校進行視像教學活動，內容包括課堂觀摩及教學策略分享，促進兩校教師專業交流及學生跨校學習經驗的互鑑。 ● 已製作與自閉症學童相關的書籍「與邦同行」簡體版及具有內地姊妹學校計劃特色的文件夾等，於 2024-2025 寄到姊妹學校，並實地探訪/進行視像，就自閉症學童或特殊教育的情況進行交流。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 活動形式較上學期豐富，以不同形式與內地姊妹學校進行交流及分享，當中包括： ● 28 位中層及專責人員於 1 月 3 日至 1 月 4 日到中山市特殊教育學校進行兩天實地探訪交流，了解內地特殊學校的發展情況，並進行新三年發展計劃預備會議。活動形式包括校舍及課堂參觀、專題座談及分組討論，內容涵蓋課程發展、學生支援及校本特色，讓參加者獲益良多。 ● 透過參與 2023/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區），與內地姊妹學校-中山市特殊學校的學生互相觀摩，促進兩地的交流。

		● 第七屆「珠三角地區特殊學校體育聯盟」田徑比賽，比賽除了有田徑項目之外，還以聯盟形式舉辦，讓學生和教師都可以跨校交流，在競技及互動中發揮所長，展示成果。 ● 與廣州雲翔學校以視像形式進行教學交流，包括課堂觀摩及教學示範，內容涵蓋課程設計、教學方法及學生學習表現，促進師生互相學習與啟發。 ● 已製作與自閉症學童相關的書籍及具有內地姊妹學校計劃特色的文件夾等，並於 2024-2025 寄到姊妹學校，並實地探訪學校，就自閉症學童或特殊教育的情況進行交流。 期望下學年會有更多不同的交流活動，學校會繼續鼓勵學生積極參與，並計劃加強日常體能訓練，讓學生在體能和心理素質上都有更大進步。同時，教師亦會持續與區內學校建立專業交流平台，共同提升特殊教育水平。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] -
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] -
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] -
O6	☐	其他(請註明): -

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__12__人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	__12__總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	__28__總人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____總人次（簽約儀式）

備註：
